



## **"À Pleines Dents !"**

*Explorer la santé, le corps et le soin à travers  
l'art et la réflexion*



## Objectifs généraux

- Sensibiliser les enfants/jeunes à l'importance de la santé bucco-dentaire de manière ludique, créative et réflexive.
- Mobiliser l'art-thérapie pour exprimer la perception du corps, du soin et du rapport à la santé.
- Encourager l'autonomie, la prise de conscience corporelle et la responsabilisation autour de l'hygiène de vie.
- Favoriser le vivre-ensemble à travers des productions collectives et des échanges philosophiques autour du thème du soin.



## Public concerné

Enfants ou préadolescents de 6 à 12 ans (Adaptable par tranche d'âge selon les structures partenaires : centres de loisirs, MJC, hôpitaux de jour, IME, etc.)

## Structure

- Stage extrascolaire sur 5 séances (1h30 par séance)
- Cycle de 5 séances - 1 séance par semaine

## Contenu des séances

Chaque séance mêle expression artistique, temps de parole philosophique et sensibilisation ludique à la santé bucco-dentaire.

# Déroulé des 5 séances

## Séance 1 : "Ma bouche, mon monde"

1

- Création individuelle d'une **bouche imaginaire** en collage/peinture
- Discussion philo : *À quoi sert ma bouche ?* (Parler ? Manger ? Se taire ? Rire ?)
- Jeu sensoriel sur les goûts et l'hygiène dentaire

## Séance 3 : "Les émotions dans la bouche"

3

- Création d'un **masque bouche-émotion** : la bouche qui pleure, crie, sourit...
- Discussion philo : *Peut-on tout dire ? Peut-on tout avaler ?*
- Jeu de rôle autour des émotions et des expressions faciales

## Séance 5 : "À pleines dents : œuvre collective"

5

- Création d'une **installation collective** ou fresque (bouche géante, arbre des soins, maison du bien-être...)
- Discussion philo : *Prendre soin de soi, est-ce aussi prendre soin des autres ?*
- Clôture : exposition, goûter, présentation aux familles ou aux autres groupes

2

## Séance 2 : "Dent de lait, dent de géant"

- Fabrication de **"totems dentaires"** à partir de matériaux recyclés
- Discussion philo : *Pourquoi grandir fait peur ou plaisir ?*
- Temps d'information ludique : les dents, les caries, la pousse, la perte

4

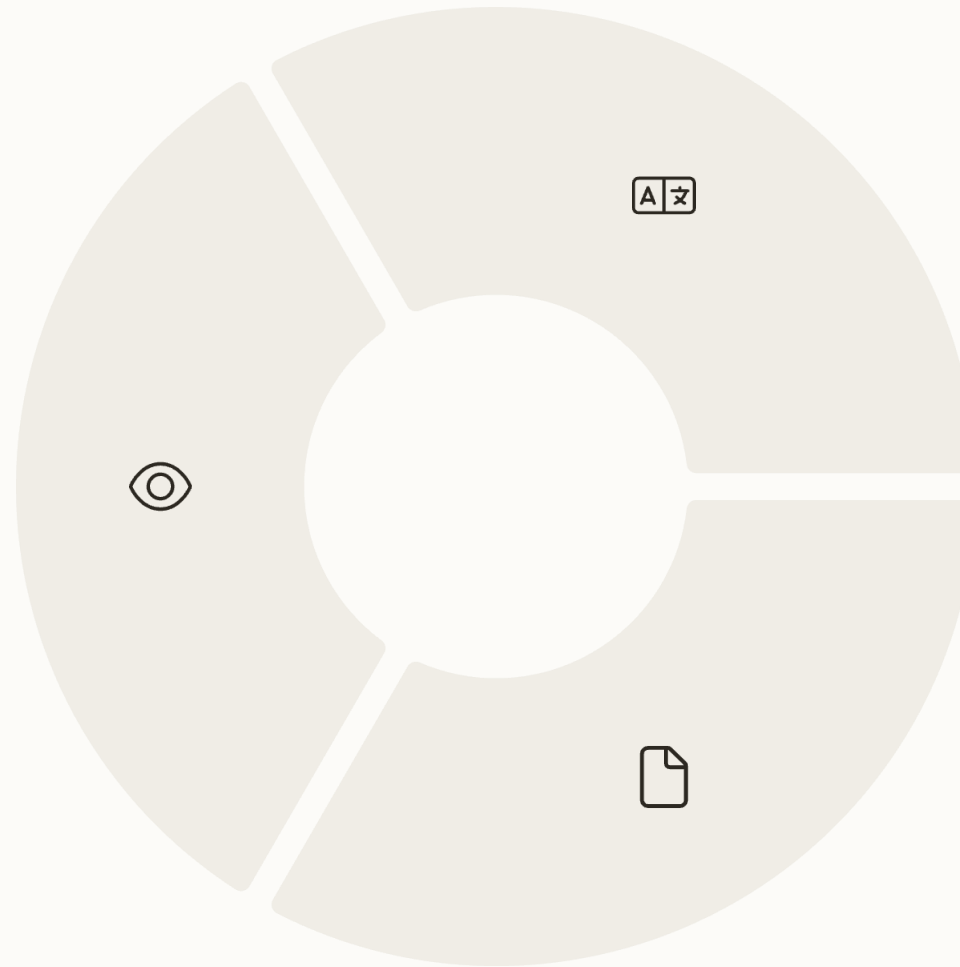
## Séance 4 : "Se soigner, c'est prendre soin de soi"

- Réalisation d'un **autoportrait symbolique** de soi en bonne santé
- Discussion philo : *C'est quoi, être en bonne santé ? Qui décide de ce qui est bon pour moi ?*
- Temps d'échange sur les habitudes d'hygiène et les soins quotidiens

# Impacts attendus

## Conscience corporelle

Amélioration de la conscience corporelle et des comportements de santé



## Expression

Renforcement de la parole individuelle et collective autour du corps et du soin

## Développement personnel

Développement de la créativité, de l'estime de soi et du vivre ensemble à travers son corps

# Budget estimatif

Le budget présenté ci-dessous est calculé pour un groupe 12 participant.e.s et comprend l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation du projet sur une année scolaire.

Poste	Détail	Coût estimé
Interventions	Séance de 1h30 + 30 min installation/désinstallation	180 € / séance
Matériel pédagogique	Fournitures artistiques et supports d'activités	200 €
Coordination et bilans	Préparation, suivi et évaluation	150 €

Ce budget représente un investissement de qualité pour accompagner durablement le développement émotionnel et relationnel des enfants, avec des bénéfices qui se manifesteront bien au-delà de l'année scolaire.



## Matériel nécessaire (exemples)



### Matériel artistique

Papiers colorés, tissus, pâte autodurcissante, pinceaux, feutres, colle, matériaux recyclés



### Matériel pédagogique

Miroirs, images anatomiques de la bouche et des dents, petits jeux pédagogiques sur l'hygiène



### Support d'animation philo

Photolangage, objets symboliques, cartes à question...