

"Grandir ensemble" - CP

"Grandir Ensemble" est un projet d'éducation artistique, relationnelle et émotionnelle conçu spécifiquement pour les enfants de CP (6-7 ans).

Il vise à établir les fondements du respect mutuel, de déconstruire les stéréotypes de genre et de promouvoir la coopération dans l'environnement scolaire.

Mon approche combine **philosophie pour enfants, art-thérapie, jeux coopératifs** et **expression créative**. Le programme se déploie en trois cycles distincts, chacun soigneusement adapté au niveau de développement et aux compétences psychosociales des jeunes apprenants.





Objectifs pédagogiques

Vivre ensemble



Favoriser l'empathie, le respect mutuel et la conscience de soi et des autres dans un environnement bienveillant.

Égalité et respect



Sensibiliser aux stéréotypes de genre et valoriser l'égalité en comprenant les notions de respect et de consentement.

Expression créative



Encourager l'expression émotionnelle et artistique pour développer la capacité à créer, imaginer et symboliser.

Ces objectifs se traduisent par des compétences concrètes : apprendre à repérer et exprimer ses émotions, identifier les similitudes et différences entre individus, et construire ensemble dans un esprit de coopération et de dialogue.

Déroulé des cycles

Chaque cycle est conçu pour accompagner progressivement les enfants dans leur développement émotionnel et social tout au long de l'année scolaire.

CYCLE 1 : MOI, MES ÉMOTIONS ET MON CORPS (janvier-mars)

- **Séance 1 - Mon corps, mon histoire**
Silhouettes corporelles, collage de goûts et ressentis
- **Séance 2 - Les émotions, c'est la vie !**
Masques à émotions et jeux de mime
- **Séance 3 - Le respect de mon corps et de celui des autres**
Création d'un bouclier de respect

CYCLE 3 : ENSEMBLE, C'EST MIEUX (septembre-novembre)

- **Séance 1 - Être ami, c'est quoi ?**
Construction d'un arbre de l'amitié et jeu du fil de confiance
- **Séance 2 - Et si on se disputait ?**
Atelier de marionnettes pour explorer la résolution de conflits
- **Séance 3 - Un monde pour tous**
Réalisation d'une fresque collective symbolisant le vivre ensemble

1

2

3

CYCLE 2 : FILLES, GARÇONS (avril-juin)

- **Séance 1 - C'est quoi être une fille ? Un garçon ?**
Création de personnages hybrides pour explorer les identités
- **Séance 2 - Les métiers, c'est pour tout le monde !**
Collages illustrant les rêves professionnels sans limites genrées
- **Séance 3 - Mes forces, mes qualités : Médaillon de super-pouvoir personnel**
Conception de médaillons représentant les super-pouvoirs personnels

Méthodologie et approche

Ma démarche repose sur une combinaison d'approches complémentaires qui permettent aux enfants d'explorer leurs émotions et relations de façon ludique et sécurisante.



Art-thérapie

Utilisation du dessin, collage, modelage et fresque comme supports de symbolisation, d'expression et de transformation personnelle.

Philo pour enfants

Questionnements adaptés et échanges d'idées dans un cadre bienveillant qui valorise la réflexion et l'expression.

Pédagogie coopérative

Jeux de rôles, cercles de parole et co-création pour développer l'intelligence collective et la collaboration.

Posture bienveillante

Environnement de non-jugement, libre expression et valorisation constante des contributions de chaque enfant.

Budget estimatif

Le budget présenté ci-dessous est calculé pour une classe complète et comprend l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation du projet sur une année scolaire.

Poste	Détail	Coût estimé
Interventions	Séance de 1h30 + 30 min installation/désinstallation	180 € / séance
Matériel pédagogique	Fournitures artistiques et supports d'activités	200 €
Coordination et bilans	Préparation, suivi et évaluation	150 €

Ce budget représente un investissement de qualité pour accompagner durablement le développement émotionnel et relationnel des enfants, avec des bénéfices qui se manifesteront bien au-delà de l'année scolaire.

Modalités de mise en oeuvre

La réussite du projet "Grandir Ensemble" repose sur une collaboration étroite avec les équipes éducatives et une planification minutieuse adaptée au rythme scolaire.



Ce projet s'inscrit dans une démarche évolutive de prévention et d'inclusion. Il peut être adapté à d'autres contextes éducatifs comme le périscolaire, l'accompagnement parental ou les centres sociaux, contribuant ainsi à construire une citoyenneté respectueuse dès le plus jeune âge.

1 Concertation préalable

Échange approfondi avec les enseignant·es pour intégrer le projet aux objectifs pédagogiques de la classe et adapter les interventions aux besoins spécifiques du groupe.

2 Calendrier personnalisé

Élaboration d'un planning d'interventions respectant les contraintes de l'école et permettant une progression cohérente dans les apprentissages.

3 Valorisation des créations

Possibilité d'organiser une exposition finale présentant les œuvres et apprentissages des enfants, renforçant ainsi leur sentiment d'accomplissement.

4 Évaluation continue

Mise en place de bilans intermédiaires et d'un bilan final à destination des équipes éducatives et des partenaires institutionnels.